

**Результаты ВСОКО по оценке качества дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности за 2023 год.**

***АНАЛИЗ качества ДООП***

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие ДООП				+
2.	Наличие рабочих программ к ДООП				+
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика				+
4.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				+
5.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ДООП возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				+
6.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей				+
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ДООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				+
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				+
<b>Итоговая оценка:</b>		<b>24 балла</b>			
<b>0 – показатель не представлен</b>	<b>1 – соответствует в меньшей степени</b>	<b>2 – соответствует в большей степени;</b>		<b>3 – соответствует в полном объеме</b>	

## АНАЛИЗ качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ				+
2.	<b>Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе ДОУ»</b>	<b>общая оценка - 21 балл</b>			
2.1	<u>Титульный лист</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование образовательного учреждения, реализующего Программу;</li> <li>- гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа);</li> <li>- тип программы («Дополнительная общеразвивающая программа»), направленность и ее название;</li> <li>- возраст детей, на которых рассчитана Программа;</li> <li>- срок реализации Программы;</li> <li>- ФИО, должность автора или автора-составителя Программы;</li> <li>- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;</li> <li>- год разработки Программы.</li> </ul>				+
2.2	<u>Пояснительная записка</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленность Программы</li> <li>- актуальность Программы</li> <li>- цель, задачи Программы</li> <li>- отличительные особенности Программы</li> <li>- адресат Программы</li> <li>- планируемые результаты освоения Программы</li> <li>- формы педагогической диагностики</li> <li>- результаты фиксации освоения Программы</li> <li>-</li> </ul>				+

2.3	<p><u>Содержание программы</u>          краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), выделение в тексте разделов и тем внутри разделов.          формулировка и порядок расположения разделов и тем соответствуют их формулировке и расположению в учебном плане;          материал излагается назывными предложениями;          содержание каждого года обучения оформляется отдельно;</p>				+
2.4	<p><u>Учебный план</u>          Учебный план Программы содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля.</p>				+
2.5	<p><u>Методическое сопровождение программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методы обучения</li> <li><input type="checkbox"/> формы организации образовательного процесса</li> <li><input type="checkbox"/> формы организации занятия</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов);</li> <li><input type="checkbox"/> педагогические технологии</li> <li><input type="checkbox"/> дидактические материалы</li> </ul>				+
2.6	<p><u>Организация работы по программе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> срок реализации Программы;</li> <li><input type="checkbox"/> режим занятий, их продолжительность и периодичность</li> <li><input type="checkbox"/> особенности организации образовательного процесса</li> <li><input type="checkbox"/> кадровое обеспечение</li> <li><input type="checkbox"/> материально-техническое обеспечение</li> <li><input type="checkbox"/> информационное обеспечение</li> </ul>				+
2.7	<p><u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u>          литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;          литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.</p>				+

3.	Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая				+
4.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				+
5.	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей				+
<b>Итоговая оценка:</b>				<b>33 балла</b>	
<b>0 – показатель не представлен</b>		<b>1 – соответствует в меньшей степени</b>		<b>2 – соответствует в большей степени</b>	
				<b>3 – соответствует в полном объеме</b>	